

Gyűlölet-bűncselekmények képzés rendőröknek Hálóterv

1. nap

Idő	esemény	cél/módszer	eszközök
9:00–9:15	Nyitókör	Cél: a játékos bemutatkozás célja a résztvevők „bemelegítése”, feszültségoldása, ráhangolása a folyamatra Módszer: alliteráló nevek	
9:15–9:35	Keretek, elvárások tisztázása	Cél: a képzés céljának és kereteinek tisztázása, valamint a műfajjal kapcsolatos félreértések tisztázása, közös szabályok megalkotása, a résztvevők elvárásainak tisztázása Módszer: brainstorming és tréneri tájékoztatás	flipchart, bluetack, kétszínű postit, tollak, filctollak
9:35–10:00	Barométer	Cél: a résztvevők megmozgatása, tájékozottságuk, alapvető hozzáállásuk felmérése Módszer: strukturált tréninggyakorlat	
10:00–10:30	Hol a határ?	Cél: a gyűlölet fokozatainak bemutatása, személyes meggyőződés és hatályos jog közötti eltérések azonosítása, a jogszabályok értelmezése kapcsán meglévő bizonytalanságok azonosítása Módszer: strukturált tréninggyakorlat	projektor, laptop, Hol a határ feladatlap, tollak
10:30–10:50	SZÜNET		
10:50–11:20	Gyűlölet-bűncselekmények bevezetés	Cél: a gyűlölet-bűncselekmények fogalmának, jelentőségének megismertetése, áldozati csoportok és elkövetői profilok Módszer: tréneri prezentáció	projektor, laptop

11:20–12:00	Adatelemzés	Cél: a látencia és az alulminősítés problémájának felismertetése Módszer: kiscsoportos gyakorlat	nemzetközi összehasonlító táblázat
12:00–13:00	EBÉDSZÜNET		
13:00–13:10	Jégtörő	Cél: résztvevők megmozgatása ebéd után Módszer: Forgószél	
13:10–13:40	Jogsabályok	Cél: a gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos hazai jogszabályok ismertetése Módszer: tréneri prezentáció	projektor, laptop
13:40–14:00	Hol a határ? II.	Cél: a jogszabályok helyes alkalmazása konkrét cselekményekre Módszer: strukturált tréninggyakorlat	Hol a határ? feladatlap, Hol a határ? eseteírások, tollak
14:00–14:30	Indikátorok	Cél: az indikátor alapú nyomozás módszerének bemutatása Módszer: tréneri prezentáció	projektor, laptop
14:30–14:50	SZÜNET		
14:50–16:15	Esetfeldolgozás	Cél: az indikátorok és a védett tulajdonságok beazonosításának gyakorlása, a jogszabályok helyes alkalmazása konkrét cselekményekre Módszer: strukturált tréninggyakorlat	eseteírások, esetértékelő lapok
16:15–16:30	Zárókör	Cél: visszajelzések gyűjtése a résztvevőktől Módszer: anonim zárókör	kisméretű papírcsíkok, doboz

2. nap

Idő	esemény	cél/módszer	eszközök
09:00–9:10	Jégtörő	Cél: a résztvevők „bemelegítése”, feszültségoldása, ráhangolása a folyamatra Módszer: Melyik vagy te?	„Melyik vagy te” feladatlap
9:10–10:30	Nyomozási terv	Cél: az indikátorok nyomozási cselekményekké és interjúkérdésekké alakításának gyakorlása, a tervezés fontosságának hangsúlyozása Módszer: kiscsoportos gyakorlat	esetleírások, flipchart papír, filctollak
10:30–10:50	SZÜNET		
10:50–11:30	Áldozati szükségletek	Cél: a gyűlölet-bűncselekmények áldozatra gyakorolt hatásának szemléltetése, az áldozatok iránti empátia fejlesztése, az egyes áldozati csoportok sajátos szükségletei Módszer: videó vetítés + videók megvitatása	laptop, projektor
11:30–12:40	Szerepjáték	Cél: modellezni a gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos helyes rendőri magatartást és kommunikációt (segélyhívás, tanúkihallgatás) Módszer. szerepjáték	szerepkártyák
12:40–13:00	Búcsú, zárás	Cél: a másfél nap tanulságainak összegzése, a résztvevők visszajelzéseinek összegyűjtése szóban és írásban Módszer: kétcédulás módszer , értékelőlapok kitöltetése	értékelőlapok